

# Compte rendu « d'examen » biplace

Le **compte rendu** n'est pas une synthèse rapide des actions effectuées durant une formation mais il a pour but de transmettre à ceux qui le lise le **contenu** pédagogique de celle-ci (théorique, pratique ...)

Merci de bien vouloir remplir ce document WORD.

Enregistrez-le par le nom de l'école organisatrice précédée de l'année. EX : 14-choucas

Ce document devra ensuite être envoyé à la ligue par mail.

**Le nom à donner à votre fichier : Année – Mois – Ecole - Type**

Exemple : 16-06-choucas-examen pour un examen qui se serait passée en juin 2016 aux choucas

> 17-06 PREVOL examen

**Lieu de la formation :**

Inscrivez la structure d'accueil, ainsi que l'adresse

> ST hilaire du Touvet

**Dates de l'Examen :**

> 12 et 13 octobre 2017

**Equipe pédagogique :**

Formateur 1 : -> JULIEN Lionel

Formateur 2 : -> GOSSELIN cedric

Observateur (s'il y en a un) : ->

**Validation de la qualification biplace :**

**Afin de valider la qualification biplace, le candidat doit valider la partie pratique ET la partie théorique**

**Examen Final : à noter sur 20.** En cas d'échec : Développez plus bas

Nom	Prénom	Epreuve pratique (Minimum 10/20)	Epreuve écrite <b>Seulement</b> à l'examen final (minimum 10/20)	Validation Qualification Biplace (Noter « ok »)
<b>GENSEE</b>	Guillaume	18/20	11/20	ok
GARBI	Nicolas	12/20	15/20	ok
DUPONT	Luc	15/20	15/20	ok
JUANES	Nicolas	15/20	14/20	ok
CASSIER	Maxime	17/20	18/20	ok
PERROUX	Guillaume	15/20	15/20	ok
BOULLANGER	Benjamin	13/20	17/20	ok
SIVELLE	thierry	16/20	13/20	ok
GADOR	florian	Déjà validé	14/20	ok

## Tous les stagiaires étaient-ils en ordre d'assurance ?

(Inscrivez éventuellement vos soucis ou questions liés aux assurances ou licences)

- > OUI

## Déroulement de l'examen :

Contenu pratique et théorique en essayant d'inscrire un temps de travail par atelier.

Jour 1 :

Matin : ->

- Brief des épreuve et présentation de la grille d'évaluation
- Vérification matos homologué et installation secours
- 1 Vol biplace par candidat :
  - . Décollage Sud (plat + rupture) : roulis / 1 tour sortie chandelle avec pilotage d'abattée / approche libre à Lumbin avec précision

A-Midi : ->

- Evaluation en pente école :
  - . Course pilotée sur axe
  - . Slalom imposé : gestion trajectoire et équilibre aile/pilote en tangage et roulis
  - . Face voile et enchainement du déco part vent faible (5 km/h)

Jour 2 :

Matin : ->

- 1 Vol avec un vrai passager : Déco N de St Hil, ballade en vol et PTU obligatoire à l'atterro Delta
- 1 vol avec un vrai passager : Déco N, Approche libre à Lumbin, changement de formateur pour évaluer

A-Midi : ->

- Débriefing individuel
- Résultats donnés

## Pour chaque échec, expliquez vos raisons :

- > RAS

## Votre bilan de la formation, en tant que formateur :

- > We très intéressant. On a essayé d'effectuer un examen formatif, c'est-à-dire après le 1<sup>er</sup> vol on a fait un débriefing afin de permettre aux candidat de s'améliorer (sachant qu'aucun candidat n'avait effectuer des manœuvres éliminatoires. On a eu la même démarche en pente école afin d'évaluer leur capacité à progresser.
- > Vrais passagers : Bien anticiper pour trouver de vrais passager. On s'y prenant 10 j avant et en demandant aux pilotes d'en amener (contact par mail), on n'a pas galéré.

## Vos observations ou notes sur la formation :

(Ex : la météo, un problème dans le groupe, la différence entre vos attentes et les résultats, ou toute autre note ou information)

- > Météo au top, trop facile !!

## Qu'ont pensé, à chaud, les stagiaires de leur formation ?

- > A priori, très satisfait de notre mode d'intervention.

## Questions générales :

### **Votre avis sur :**

- Le niveau technique général des stagiaires : -> 1 bon et les autres très bon
- 
- Le niveau théorique général des stagiaires : -> plutôt élevé
- 
- Quelle étaient les connaissances et la pratique des stagiaires sur le biplace : Nous ne leur avons pas demander.
- 
- Le matériel biplace des stagiaires : -> Tres bon état, matos homologué pour tous.

### **Quel support avez-vous utilisé ?**

**N'hésitez pas à faire des remarques ou modifications à apporter sur les différents documents mis à dispositions.**

- Fascicule de l'élève biplaceur -> NON
- 
- Connaissances propres -> OUI
- 
- Outils mis à disposition par le GT biplace cette année -> Grille d'évaluation 2017. On a aussi testé la fiche d'évaluation provisoire prévu pour 2018. Plus efficace au niveau de l'évaluation car c'est « acquis » ou « non acquis » : Bien plus simple (dure de mettre une note en 11 et 14 !!) De chose a complété sur cette grille concernant la Pente Ecole
- 
- Autre ->

### **Avez-vous des idées pour faire évoluer les examens biplaces ?**

- > Très bien comme cela

### **Avez-vous des idées de questions théoriques à développer ?**

- > Non

Merci beaucoup pour le temps que vous avez consacré à ce questionnaire.