

# Compte rendu de Formation biplace compactée

Ref : 17-04-ALTO-Compactée

Ce document devra ensuite être envoyé à la ligue qui le retransmettra à l'équipe d'analyse des formations fédérales au sein de la ligue. Ces fiches ne seront lues que par votre équipe pédagogique et l'équipe d'analyse, constituée de 2 à 3 formateurs de ligue, dont le RRF.

Le nom à donner à votre fichier : Année – Mois – Ecole - Type

Inscrire s'il s'agit d'une « préformation » ou d'une « formation ligue » :

(Indiquer PREFORMATION ou COMPACTE, selon la formation que vous avez encadrée)

> COMPACTEE

## Lieu de la formation :

ALTO Ecole de parapente du Vercors

60 chemin du Prenay

« la chènevarie »

38250 LANS EN VERCORS

**Dates de la formation** : Du 18 au 23 Avril 2017

## Equipe pédagogique :

Formateur 1 : →Lionel JACOTOT

Formateur 2 : →Simon BUSSY

## Validation :

**N'inscrire que Réussite ou Echec.** Pour les échecs, développez plus bas.

**Piste de travail** : Que ce soit en cas d'échec et même en cas de réussite, noter les pistes de travail que vous avez donné à vos stagiaires suite au bilan individuel de fin.

Nom	Prénom	Réussite-Echec	Piste de travail proposée
PAUL-GERS	Hervé	Réussite	Gérer ses émotions
PETIT	Boris	Réussite	Volume en pente école pour l'aisance
PUSIOL	Eric	Réussite	Position bras à affiner – OK prêt
DUPONT	Luc	Réussite	Gérer ses émotions – OK prêt
MOREAU	Johann	Echec	/
CHEVIRER	Sébastien	Réussite	Prise de décisions et être plus directif – Approches et point d'aboutissement
FERRIER	Antoine	Réussite	Volume en pente école et en vol pour affiner la gestuelle et l'aisance/ pour l'approche – Examen octobre ou 2018 ?
PAJOT	Laurent	Réussite	Pente école pour affiner – OK prêt

## Tous les stagiaires étaient-ils en ordre d'assurance ?

(Inscrivez éventuellement vos soucis ou questions liés aux assurances ou licences)

> OUI

- > Problème du nouveau système : les aspirants biplaceurs doivent attendre la validation de leur Qbi sur le site de la FFVL pour pouvoir prendre leur assurance Bi.

## **Déroulement de la « formation » :**

Contenu pratique et théorique en essayant d'inscrire un temps de travail par atelier.

### **Détail sur 6 jours pour la « formation »**

#### Jour 1 :

Matin : → Accueil/Tour de table/ Déroulement de la formation avec le support du fascicule (9h-12h30)

A-Midi : → Théorie travail en binôme sur une question ouverte puis présentation au groupe  
Poursuite du contenu théorique avec le support du fascicule.  
(14h-18h)

#### Jour 2 :

Matin : → Analyse météo et aéro. Travail au sol en solo, vent soutenu. ( 9h-12h )

A-Midi : → Courte séance au sol en biplace avant la rentrée du vent (12h30-13h30), puis check up matériel ( 3 équipements non conformes au niveau du montage secours, un secours usagé ) Poursuite de la lecture du fascicule, discussion autour des différences monoplace biplace. (14h-18h)

#### Jour 3 :

Matin : → Analyse météo. Pente école biplace, course pilotée (consigne de ne pas quitter le sol) travail des techniques d'affalement dans le vent. ( 9h-12h )

A-Midi : → Pente école biplace travail des différentes phases du décollage et différentes techniques de course. ( 13h30 -15h ) Retour en salle pour un travail sur le briefing passager et une présentation des questions de réglementation aérienne par Hervé (30 mn )  
Débriefing vidéo. ( 15h-18h30 )

#### Jour 4 :

Matin : → Pente école biplace travail gestuelle et prises de décision ( 9h-13h)

A-Midi : → Débriefing vidéo (13h45-14h15) Vols en biplace au Belvédère, mise en pratique du travail au sol, découverte des spécificités liées au biplace, exercices de pilotage ( Tangage, oreilles, 360° ) ( 14h30- 19h30 )

#### Jour 5 :

Matin : -> Analyse météo. 1 Vol au 300 m à l'Aigle. Le vent de NE se renforce. Travail en pente école biplace avec décomposition des phases et affinage de la gestuelle. (9h – 12h45)  
Débriefing vidéo (13h30 – 14h )

A-Midi : -> 3 vols chacun du 100 m à L'Aigle, avec vent soutenu. Travail des approches et finale avec des directions de vent changeantes. (14h – 18h30).

#### Jour 6 :

Matin : -> Vent de N soutenu. 1 vol chacun à Montlambert. Découverte du site pour certains et vol sur site fréquenté. Vol en thermique sur la 2<sup>e</sup> rotation. Exercices en vol (Tangage, virage pendulaire, trims, oreilles). Construction d'un plan de vol et approches adaptés. (8h30 – 13h30)

A-Midi : -> Débriefing vols du matin. Bilan à chaud du stage en groupe / tour de table. Bilan individuels. (14h – 17h)

## **Pour chaque échec, expliquez vos raisons :**

- > 1 échec : Johann MOREAU

- > Johann a montré en évaluation PE solo le 1<sup>er</sup> jour un manque d'aisance en gonflage par vent fort.
- > Le niveau de pratique en biplace au sol et en vol est insuffisant, manque de rigueur sur les préparations, manque de pilotage et de prises de décision adaptées.
- > Progression faible sur la semaine due en partie à un stress important.

### **Votre bilan de la formation, en temps que formateur :**

- > Niveau moyen à faible sauf 2 pilotes en entrée de stage.
- > Bonne ambiance avec un groupe très motivé et solidaire. Bon travail en pente école qui permet une bonne progression (sauf pour 1 pilote). Vu le niveau de départ, l'absence de formation en préfo (sauf pour 1) et les aléas météo, la formule sur 6 jours paraît presque courte.

### **Vos observations ou notes sur la formation :**

(ex : la météo, un problème dans le groupe, la différence entre vos attentes et les résultats, ou toute autre note ou information)

- > Météo difficile en début de stage, températures très froides et vent de nord soutenu. Qui ne nous a presque pas permis de pratiquer les deux premiers jours. J3 Nord encore marqué mais travail au sol en biplace. J4 Belle journée, très gros travail en pente école les élèves sont en réussite, les vols de l'après-midi sont moins concluants à cause du stress du premier vol et de conditions thermiques. Hormis deux stagiaires il y a peu d'aisance, certainement parce que la plupart volent sous des ailes en B et ne ressentent donc pas une grosse facilité avec les ailes biplaces... Trop de matériel non conforme en circulation au sein des clubs !
- > Découverte réelle de la formation bi (pas de préfo) et pratique concentrée sur 4 jours expliquent le décalage entre les attentes et la réalité.

### **Qu'ont pensé, à chaud, les stagiaires de leur formation ?**

- > Tous ont trouvé le stage un peu court ou du moins pas trop long, avec prise de conscience du niveau nécessaire à la pratique bi et du travail à faire.
- > Tous ont apprécié le travail en pente école soutenu et l'exigence des formateurs
- > Ils auraient souhaités un peu plus d'encouragement parfois !
- > Ils ont tous montré une bonne capacité d'auto évaluation.

### **Bilan financier de la formation :**

6 journées à 190 € pour deux formateurs = 2280 €

Frais de déplacement pour Lionel JACOTOT = 43,32 € ( Murinais/la chenevarie, Lans en Vercors = 57 \* 2 = 114 \* 0,38 )

6 journées à 70€ pour les navettes = 420 € ( facture Alto à suivre )

## **Questions générales : (sans obligation de réponse)**

### **Votre avis sur :**

- Le niveau technique général des stagiaires : → Moyen ( 2 ) à très bon (2)
- Le niveau théorique général des stagiaires : → Bon à Excellent ( 1 )

- Quelle étaient les connaissances et la pratique des stagiaires sur le biplace : 1 seul avait déjà volé en bi, 3 avaient déjà expérimenté au sol.
- Le matériel biplace des stagiaires : → Ailes prêtés par les clubs Matériel ayant déjà vécu, et bcp de matériel non conforme ( mousquetons en 6mm et un secours vieux de 15 ans)

### **Quel support avez-vous utilisé ?**

**N'hésitez pas à faire des remarques ou modifications à apporter sur les différents documents mis à dispositions.**

- Fascicule de l'élève biplaceur →
- Connaissances propres ->
- Outils mis à disposition par le GT biplace cette année ->
- Autre ->

### **Avez-vous des idées pour faire évoluer les formations biplaces ?**

- > Préfo obligatoire (début de formation et prise de conscience des enjeux du bi)
- > Prévoir un délai minimum pour la période aspirant-biplaceur

Lionel

Poursuivre le travail d'évaluation au sol dans les brevets fédéraux. Proposer des recyclages aux pilotes. ( mais c'est déjà le cas avec la campagne fédéral : « Voler mieux » ) Dynamique à poursuivre... ( Simon )

### **Avez-vous des idées de questions théoriques à développer ?**