

Ligue Auvergne Rhône Alpes de Vol Libre

Compte rendu « Formation » biplace

Le **compte rendu** n'est pas une synthèse rapide des actions effectuées durant une formation mais il a pour but de transmettre à ceux qui le lise le **contenu** pédagogique de celle-ci (théorique, pratique ...)

Merci de bien vouloir remplir ce document WORD et de l'enregistrer comme suit :

CR- chiffres années- chiffres mois-lieu ou école.doc exemple : CR-16-06-Passy.doc pour une formation qui s'est déroulée en juin 2016 à Passy.

Ce document devra ensuite être envoyé à la ligue qui le retransmettra à l'équipe d'analyse des formations fédérales au sein de la ligue. Ces fiches ne seront lues que par votre équipe pédagogique et l'équipe d'analyse, constituée de 2 à 3 formateurs de ligue, dont le RRF.

Le nom à donner à votre fichier :

- Formation compactée Cantal Air Libre du 18 au 23 septembre 2017

il s'agit d'une « formation ligue » :

- compactée

Lieu de la formation :

- Cantal Air Libre à Mandailles dans le Cantal.

Dates de la formation : - du 18 au 23 septembre 2017

Equipe pédagogique :

Formateur 1 : - FAUCHER Marc

Formateur 2 : GOMEZ Romain 5 jours
FAUCHER Julien 1 jour

Validation :

N'inscrire que Réussite ou Echec. Pour les échecs, développez plus bas.

Piste de travail : Que ce soit en cas d'échec et même en cas de réussite, noter les pistes de travail que vous avez donné à vos stagiaires suite au bilan individuel de fin.

Nom	Prénom	Réussite-Echec	Piste de travail proposée
VIGNERON	Adeline	réussite	
JACQUES	Yvan	réussite	
JILGER TRIDON	Michel Sylvain	réussite réussite	
NIEDERLENDER PINIER GENSEE VALET	Claire Nicolas Guillaume Philippe	réussite réussite réussite réussite	Travail au sol Travaille dos voile en solo ou biplace
MALZAC	Julien	réussite	Prendre de l'expérience avant l'examen : manque d'assurance
ROCHE	Sébastien	réussite	
MESCLON	Romain	réussite	
JUAREZ	Nicolas	réussite	

Tous les stagiaires étaient-ils en ordre d'assurance ?

OUI

Déroulement de la « formation » :

Contenu pratique et théorique en essayant d'inscrire un temps de travail par atelier.

Détail sur 2 jours pour la « Préformation » et 6 jours pour la « formation »

Jour 1 :

Matin : - accueil, puis pente école sans vent sur pente douce en faisant un briefing passager à son idée pour chaque essai, 2 h 30. Débriefing du travail au sol, mais volontairement pas de briefing passager.

A-Midi : - site de Chabraire : 3 vols pour 6 stagiaires et 2 pour les 6 autres, 4 heures.

Le premier vol est réalisé sous contrôle mais de manière libre afin de découvrir les spécificités du biplace. Débriefing pour corriger les problèmes en vu du deuxième vol. La non chalance générale de la pratique solo pénalise la rigueur nécessaire en vol biplace.

Jour 2 :

Matin : - 3 heures, cours sur tout le matériel biplace : obligations, choix, etc...

A-Midi : - 2 heures ; préparation en 2 groupes de travail du briefing passager et des éléments à prendre en compte lors d'un vol. Synthèse pour en retirer un briefing minimaliste incontournable.

Vent très fort en montagne : nous faisons donc une séance de gonflage biplace en vent fort sur la plaine pour faire prendre conscience aux candidats, des méthodes sécuritaires adaptées. Les voiles solo ont parfois dues être utilisées, 2 heures.

Cette séance menée dans des conditions turbulentes met les stagiaires en difficultés.

Séance ratée car en tant que formateurs, on aurait du s'adapter et faire des

démonstrations techniques sans forcément faire travailler les stagiaires ; méthodes d'affalement, prégonflage, installation passager frein ou arrières neutralisés et rôle de l'assistant.

Jour 3 :

Suite à cette journée, les réactions parfois radicales des stagiaires, nous poussent à rebondir en modifiant notre méthode de travail et de debriefing.

Matin : 2 rotations sur un nouveau site. Décollage court avec du vent et atterrissage libre sur un immense atterrissage pour voir les méthodes utilisées.

A-Midi : 2 rotations sur un autre décollage plat avec vent faible et atterrissage imposé en PTS avec cible.

Jour 4 :

Matin : 2 rotations au décollage sud du Puy Mary avec pente forte et vent faible.

Découverte d'un atterrissage très technique avec un vent descendant. Plusieurs solutions sont proposées. Aide à la radio pour assurer la sécurité.

A-Midi : 1 rotation sur le même site mais avec un décollage montagne (vent fort et pente forte) et le même atterrissage en brise montante avec rattrapages assurée en radio.

Le vent tourne et la deuxième rotation se fait sur le Puy de la Tourte. Grand décollage et atterrissage libre mais structuré avec correction éventuel . Les atterrissages sont présentés avant usage.

Une troisième rotation est réalisée pour que tout le monde découvre le site.

Jour 5 :

Matin : 2 rotations de confirmation sont réalisées sur le même site : déco sans vent et nouvel atterro pour le premier et retour sur l'autre pour le deuxième en raison du vent mal établi. Les nombreux échecs constatés sèment le doute chez les formateurs alors que tout paraissait bien jusque là.

A-Midi : debriefing et bilan de la formation en raison du départ du formateur Romain Gomez. La journée se termine tard pour finir le programme de théorie relative au biplace.

Jour 6 :

Matin : Examen pratique blanc en présence d'un nouveau formateur, Julien FAUCHER, avec un vol par stagiaire sur un site avec atterrissage difficile mais connu.

Tout le monde réussi son examen et la présence d'un formateur inconnu apporte un gros plus à cette fin de formation.

A-Midi : plutôt que de faire un examen blanc théorique on apporte les réponses nécessaires aux questions spécifiques biplaces de l'examen et à toutes les questions posées en guise de révision.

Pour chaque échec, expliquez vos raisons :

Pas d'échecs

Votre bilan de la formation, en tant que formateur :

Bonne formation, enfin j'espère, dans une ambiance agréable et avec une météo plutôt bonne dans l'ensemble.

Je pense que la diversité et la technicité des sites Cantaliens ont enrichi cette formation.

Je pense également que les différences de personnalités et de pratique des formateurs ont apporté un plus à la formation.

En raison d'une bonne météo le travail sur le terrain a pris une place importante et de ce fait la théorie n'a pas toujours été faite de manière scolaire. Pour palier ce manque des fiches de cours ont été mises à disposition des stagiaires.

Vos observations ou notes sur la formation :

Je regrette que les formateurs n'aient pas fait passer avec tous les stagiaires et que les écarteurs souples n'aient pas été essayés. La vidéo n'a pas été utilisée mais je ne pense pas que cela ait nui à la progression du groupe.

Toutes les révisions générales n'ont pas été faites, mais est-ce à nous de le faire ?

Pendant les vols des stagiaires les formateurs ont réalisé quelques vols biplaces pro sous le regard de tous. Cela a contribué à notre avis à un enrichissement de la formation.

Qu'ont pensé, à chaud, les stagiaires de leur formation ?

Ils avaient l'air dans l'ensemble satisfaits, mais pourquoi ne pas leur poser la question hors formation. Ils pourraient ainsi s'exprimer par mail ou courrier anonyme ?

Sans la présence des formateurs, ils donneraient sans doute un avis plus objectif.

Mais tous les formateurs sont-ils prêts à accepter les remarques.

Pour notre part nous aimerions que la question soit posée.

Bilan financier de la formation :

Je préfère ne pas répondre à cette question que je ne suis pas sûr de bien comprendre.

Questions générales :

Votre avis sur :

- Le niveau technique général des stagiaires : bon mais manque de vécu
- Le niveau théorique général des stagiaires : souvent trop juste, BPC ?
- Quelle étaient les connaissances et la pratique des stagiaires sur le biplace : peu de connaissance en général
- Le matériel biplace des stagiaires : bon sauf pour un que l'on n'a pas souhaité utiliser

Quel support avez-vous utilisé ?

N'hésitez pas à faire des remarques ou modifications à apporter sur les différents documents mis à dispositions.

- Fascicule de l'élève biplaceur : oui
- Connaissances propres : oui
- Outils mis à disposition par le GT biplace cette année : oui
- Autre QCM et liasse de questions ouvertes.

Avez-vous des idées pour faire évoluer les formations biplaces ?

Je pense que si les formateurs font bien leur travail, la formation actuelle me paraît bien suffisante.

Avez-vous des idées de questions théoriques à développer ?

Pourquoi pas celles que nous avons développés pendant notre formation sur fiche ;

- synthèse sous forme d'arbre sur la responsabilité
- influence du passager, du vent et de l'aérodynamique sur la décision de vol
- briefing minimaliste
- sécurité en vent fort