

# Ligue Auvergne Rhône Alpes de Vol Libre

## Compte rendu « Préformation » ou « Formation » biplace

Le **compte rendu** n'est pas une synthèse rapide des actions effectuées durant une formation mais il a pour but de transmettre à ceux qui le lise le **contenu** pédagogique de celle-ci (théorique, pratique ...)

> 18-05-PEGASE-COMPACTE

### Inscrire s'il s'agit d'une « préformation » ou d'une « formation ligue » :

(Indiquer PREFORMATION ou COMPACTE, selon la formation que vous avez encadrée)

> COMPACTE

### Lieu de la formation :

Inscrivez la structure d'accueil, ainsi que l'adresse

> PEGASE AIR SAMOENS 145 ROUTE DES MOUILLES 74340 SAMOENS

**Dates de la formation** : -> 20 AU 25 MAI 2018

### Equipe pédagogique :

Formateur 1 : -> Philippe WASTIAUX

Formateur 2 : -> Lionel JACOTOT

Observateur (s'il y en a un) : -> Jessica CHASSAIN (élève monitrice DEJEPS) du 22 au 25 mai

### Validation :

**N'inscrire que Réussite ou Echec.** Pour les échecs, développez plus bas.

**Piste de travail** : Que ce soit en cas d'échec et même en cas de réussite, noter les pistes de travail que vous avez donné à vos stagiaires suite au bilan individuel de fin.

Nom	Prénom	Réussite-Echec	Piste de travail proposée
MAGLIONE	Vito	Réussite	Pente école : soigner préparation de voile, affiner et doser la gestuelle, prise de décision. Voler en bi pour confirmer la progression sur la maîtrise du décollage et sur le pilotage en phase atterrissage.
COMPAGNON	Yoann	Réussite	Affiner la maîtrise en Pente école et pratique bi
VERILHAC	Luc	Réussite	Pente école : travailler la gestuelle sur la tempo et pilotage tangage. Travailler déco et approches.
MOREAU	Emmanuel	Réussite	Pente école : dos voile. Se perfectionner sur les

			approches d'abord en solo, puis en bi.
DUMON	Flavien	Réussite	Travailler la gestion du stress, les phases du déco notamment la tempo, les approches surtout PTU
RIGOD	Thomas	Réussite	Etre encore plus démonstratif au déco. Travailler les approches surtout la PTU
GOMEZ	MATHIAS	NON	Il n'a fait que le premier jour, il a abandonné suite a un problème ancien de genou

## Tous les stagiaires étaient-ils en ordre d'assurance ?

(Inscrivez éventuellement vos soucis ou questions liés aux assurances ou licences)

- > OUI. Pas de souci : explication sur les assurances et préparation à la prise de complément dès le 1<sup>er</sup> jour avec AI passager pour tous.

## Déroulement de la « préformation » ou de la « formation » :

Contenu pratique et théorique en essayant d'inscrire un temps de travail par atelier.

**Détail sur 2 jours pour la « Préformation » et 6 jours pour la « formation »**

Jour 1 :

Matin : -> Accueil. Tour de table de présentation. Présentation du programme de la semaine. Explication sur les assurances et prise de complément. Départ sur la pente école de Mieussy.

A-Midi : -> journée pente école (5H30 sur le terrain). Vent nul le matin, puis brise. Travail en biplace, quelques gonflages solo. Travail sur les 4 phases du décollage, surtout les phases gonflage et tempo. Pilotage au sol. Dos voile dans un premier temps puis face voile en 2<sup>e</sup> partie de séance. Changement d'équipage. Le nombre impair entraîne un formateur à se proposer comme passager sur le 1<sup>er</sup> petit vol. Travail en gonflage solo en alternance. Petits vols pour travailler la prise de décision, course d'envol et décollage. Débriefing vidéo. Préparation des vols du lendemain. Vérification des secours.

Jour 2 :

Matin : -> Analyse météo. Vols au plateau des Saix. 2 vols chacun. Après chaque vol, chaque stagiaire débriefe son vol puis retour du formateur. Topo sur les briefing passager déco et atterro.

A-Midi : -> débriefing vidéo des vols. Théorie : cadre de pratique et aspects juridiques avec support du fascicule. Préparation des exposés théoriques individuels.

Jour 3 :

Matin : -> Analyse météo. Vols au plateau des Saix. 2,5 vols chacun. Changement d'équipage et de matériel. Chaque pilote a une voile différente. Débriefing par l'élève-monitrice appuyé par le formateur.

A-Midi : -> Débriefing vidéo. Théorie : exposés individuels avec apport des autres stagiaires puis du formateur. Sujets traités avec spécificités sur le biplace (jour 3 et 4) :

- Le gradient de vent et conséquences sur le pilotage en biplace
- Les fronts
- Les trims et oreilles
- Les rafales de face
- Charge alaire et facteur de charge
- Les techniques de descente rapide adaptées à la pratique biplace.

Jour 4 :

Matin : -> Analyse météo. Forte nébulosité. Vols au plateau des Saix. 1 vol chacun.  
A-Midi : -> Auto-évaluation à mi-parcours avec la grille d'évaluation. Analyse en commun des items. Réflexion sur la gestion du mental notamment dans le rapport avec son passager.  
Travail sur le briefing passager sous forme de jeu de rôle.

Jour 5 :

Matin : -> Analyse météo. Vols au plateau des Saix. 2,5 vols chacun. Débriefing vidéo.  
A-Midi : -> Vols au plateau des Saix. 1 vol chacun. Débriefing vidéo.

Jour 6 :

Matin : -> Analyse météo. Vols au plateau des Saix. 1 vol chacun en situation d'examen blanc. Débriefing vidéo.

A-Midi : -> bilan collectif à chaud. Bilans individuels avec pistes de travail personnalisées.

### **Pour chaque échec, expliquez vos raisons :**

->

### **Votre bilan de la formation, en tant que formateur :**

- > Très bonne ambiance et dynamique de groupe. Bonne progression qui a permis d'homogénéiser un peu le niveau du groupe. Elèves motivés ayant de bonnes capacités de remise en question.

### **Vos observations ou notes sur la formation :**

(ex : la météo, un problème dans le groupe, la différence entre vos attentes et les résultats, ou toute autre note ou information)

- > Un problème de nombre impair de stagiaire au départ, résolu par l'abandon d'un stagiaire. Nous insistons sur l'importance d'avoir des binômes complets. Quitte à surbooker et/ou faire des petites listes d'attente ?
- > L'enneigement abondant cette année a fait que nous avons été limité en utilisation de la pente école comme outil péda (seulement une journée).

### **Qu'ont pensé, à chaud, les stagiaires de leur formation ?**

-> Fatigue le 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> jour. Bonne appréciation de l'enseignement. Certains auraient aimé changer de site de vol.

### **Bilan financier de la formation :**

->

## **Questions générales :**

**Votre avis sur :**

- Le niveau technique général des stagiaires : -> moyen à bon
- Le niveau théorique général des stagiaires : -> bon
- Quelles étaient les connaissances et la pratique des stagiaires sur le biplace :  
Connaissances faibles et pratique quasi nulle.
- Le matériel biplace des stagiaires : -> A part un bi en fin de vie, chacun avait une voile différente et en bon état, avec équipement adapté.

**Quel support avez-vous utilisé ?**

**N'hésitez pas à faire des remarques ou modifications à apporter sur les différents documents mis à dispositions.**

- Fascicule de l'élève biplaceur -> oui, une refonte totale du contenu serait bienvenue ! Qui s'y colle ?
- Connaissances propres -> expérience des formateurs, supports de cours perso.
- Outils mis à disposition par le GT biplace cette année -> oui, grilles d'évaluation
- Autre -> Vidéo/ Affiches péda sur la météo/règles vol à vue/.....

**Avez-vous des idées pour faire évoluer les formations biplaces ?**

->

**Avez-vous des idées de questions théoriques à développer ?**

->

Merci beaucoup pour le temps que vous avez consacré à ce questionnaire.