

Ligue Auvergne Rhône Alpes de Vol Libre

Compte rendu « Préformation » ou « Formation » biplace

Le compte rendu n'est pas une synthèse rapide des actions effectuées durant une formation mais il a pour but de transmettre à ceux qui le lise le contenu pédagogique de celle-ci (théorique, pratique ...)

Merci de bien vouloir remplir ce document WORD. Ce document devra ensuite être envoyé à la ligue par mail.

ATTENTION : Pour la formation, le statut d'« Aspiran Biplaceur » de vos stagiaires sera validé qu'à réception de ce compte rendu.

Le nom à donner à votre fichier : Année – Mois – Ecole - Type

->

Inscrire s'il s'agit d'une « préformation » ou d'une « formation ligue » :

(Indiquer PREFORMATION ou COMPACTE, selon la formation que vous avez encadrée)

->

Lieu de la formation :

Inscrivez la structure d'accueil, ainsi que l'adresse

-> Les grands espaces , Talloires

Dates de la formation : ->

20-21 avril 2019

Equipe pédagogique :

Formateur 1 : -> Sylvain Lejeune

Formateur 2 : -> Martial Eckerlen

Observateur (s'il y en a un) : ->

Tous les stagiaires étaient-ils en ordre d'assurance ?

(Inscrivez éventuellement vos soucis ou questions liés aux assurances ou licences)

-> oui

Déroulement de la « préformation » ou de la « formation » :

Détail sur 2 jours pour la « Préformation » et 6 jours pour la « formation »

Merci de détailler précisément tous les contenus concernant :

- . Travail au sol (objectifs et exercices demandés en pente école)
- . Les vols (objectifs, sites, technique imposé au déco, exercices en vol, type d'approche, ...)
- . Apports théoriques
- . Bilan de la journée (débriefing, points positifs, difficultés rencontrées, ...)
- . Autre
 - Jour 1 : Pente école solo + découverte matériel bi + pente école Biplace le matin
Vol solo d'évaluation l'après-midi avec exercices (tangage + roulis + virage dyn)
Débriefing video

 - Jour 2 : Pente école biplace + briefing matériel / assurance / questions ouvertes sur parcours de progression
Débriefing video

 - Jour 3 :

 - Jour 4 :

 - Jour 5 :

 - Jour 6 :

Validation :

N'inscrire que Réussite ou Echec. Pour les échecs, développez plus bas.

Pistes de travail : Que ce soit en cas d'échec et même en cas de réussite, noter les pistes de travail que vous avez donné à vos stagiaires suite au bilan individuel de fin.

| Nom | Prénom | Réussite-Echec | Piste de travail proposée |
|----------------|---------|----------------|---------------------------|
| FOURNIER-COMTE | LUC | Réussite | |
| BONNEAU | DAVID | Réussite | |
| EVARD | CYRILLE | Réussite | |
| BURNIER | JEREMY | Réussite | |
| FOS | JULIEN | Réussite | |
| NAVILLOD | MANON | Réussite | |
| FOURAGE | MELISSA | Réussite | |
| | | | |

Pour chaque échec, expliquez vos raisons :

->

Votre bilan de la formation, en tant que formateur :

-> Groupe homogène, bonne session de formation préformation. RAS

Vos observations ou notes sur la formation :

(ex : la météo, un problème dans le groupe, la différence entre vos attentes et les résultats, ou toute autre note ou information)

-> RAS

Qu'ont pensé, à chaud, les stagiaires de leur formation ?

Demander aux stagiaires de penser à retourner la fiche de satisfaction à la ligue

-> bien, progressif, revenir en mode init apprécié
conscience d'une progression solo et bi constante

Bilan financier de la formation :

-> RAS

Questions générales :

Votre avis sur :

- Le niveau technique général des stagiaires : -> homogène et bon
- Le niveau théorique général des stagiaires : -> idem
- Quelles étaient les connaissances et la pratique des stagiaires sur le biplace : correct
- Le matériel biplace des stagiaires : -> matériel propre et en état plutôt bon voir neuf

Quel support avez-vous utilisé ?

N'hésitez pas à faire des remarques ou modifications à apporter sur les différents documents mis à dispositions.

- Fascicule de l'élève biplaceur -> oui
- Outils personnel (doc ou autres) ->
- Outils mis à disposition par la ligue ->
- Vidéo -> oui
- Autre ->

Avez-vous des idées pour faire évoluer la préformation ou les formations biplaces ?

-> non

Avez-vous des idées de questions théoriques à développer ?

-> non

Merci beaucoup pour le temps que vous avez consacré à ce questionnaire.