



Animateur fédéral DELTA / PARAPENTE :

ORGANISATION DE LA FORMATION SOUS TUTORAT

SOMMAIRE

- I FICHE SIGNALETIQUE
- II FORMATION SOUS TUTORAT
- III CONTRAT DE FORMATION
- IV FICHE D'EVALUATION d'une séance pédagogique
- V FICHE D'EVALUATION de la formation



I FICHE SIGNALÉTIQUE ANIMATEUR

C'est une qualification destinée à des pilotes détenteur du BPC désirant dans le cadre des activités du club, faire découvrir leur discipline.

Les prérogatives de l'animateur sont limitées au niveau blanc de la progression (sol et/ou simulateurs).

L'animateur fédéral a pour vocation de donner envie à un public novice de pratiquer l'activité et de poursuivre sa formation dans le cadre d'une école française de vol libre.

Intitulé	Animateur fédéral Delta ou Parapente
Prérogatives	Intervenir bénévolement lors de journées « découverte » sous la responsabilité du président de club pour encadrer un public novice.
Niveau	Régional
Organisation	RRF
Conditions d'accès	Avoir + de 18 ans, posséder le brevet de pilote confirmé, posséder le PSC1 (ou équivalent)
Durée de la formation	4 jours (32 heures) minimum et jusqu'à l'acquisition des compétences sous tutorat
Contenu de la formation	Préparer et conduire une action de découverte Expliciter et analyser les gestes techniques du niveau blanc Contribuer au développement de l'activité au sein d'un club et faire un lien avec une école
Stage en situation	La formation correspond pour tout ou partie à une mise en situation sous tutelle d'un tuteur
Evaluation	Continue lors de la formation
Jury	Tuteur et RRF
Validité	Acquis une fois pour toutes



II FORMATION SOUS TUTORAT

1 RAPPEL DU CADRE PROPOSÉ EN COMMISSION FORMATION DU 25.11.07

- Formation des RRF et/ou du membre de l'équipe régionale lors de la journée d'harmonisation (présentation du cahier des charges de la formation animateur fédéral)
- Etablissement d'une liste annuelle des régions demandeuses (calendrier national)
- Cooptation des tuteurs formateurs par la CF après mise en place de leur formation par les régions (moniteurs diplômés volontaires fonctionnant au sein d'EFVL ou de CEFVL labellisées proposant de la découverte et de l'initiation, une journée).
- Délivrance du livret de formation aux animateurs. Signature d'une convention tripartite (ANC, formateur, RRF).
- Evaluation finale par le RRF.
- L'ensemble de cette démarche étant suivie et/ou accompagnée par un cadre technique.

2 FICHE DESCRIPTIVE DES ACTIVITÉS DU TUTEUR

2.1 Il fixe le cadre de la relation tuteur/animateur en formation

- Règlements FFVL (Règlement du diplôme)
- Rôle du tuteur
- Organisation du suivi
- Elaboration et signature du contrat (Contrat de formation)

2.2 Il fait des apports théoriques (Formation au parapente CS, chapitres fondamentaux pédagogiques, niveau blanc)

- Acte pédagogique
- Organisation et gestion d'une séance
- Définition de l'objectif (animation/public)
- Progression du niveau blanc
- Observables et critères d'évaluation

2.3 Il met progressivement en activité

- Observateur / coup de main
- Analyse de séance

- Mise en responsabilité sur certaines tâches
- Aide à l'autoévaluation
- Progression jusqu'à l'autonomie sur le poste

2.4 Il évalue (Fiches d'évaluation)

- Le bilan de ses actions
- L'évolution du stagiaire



3 CONTENUS DE LA FORMATION EN CENTRE

S'agissant d'une formation sous tutorat, elle est étalée dans le temps en fonction du contrat établi au préalable. L'organisation de la formation en centre telle qu'elle a été réalisée en 2006 et 2007 ne constitue qu'un exemple pouvant servir de fil rouge dans un contexte différent. Quelle que soit la modalité de formation, la finalité est de former aux compétences attendues pour exercer les fonctions de l'animateur fédéral.

Contenus en rapport avec l'UC 1 et 2 : 8 H

- Démonstrations techniques en rapport avec le niveau blanc 2H
- Analyse de ces démonstrations 2H
- Analyse topographique et aérologique des lieux de pratique 2H
- Analyse technique de la progression à ce niveau 2H

Contenus en rapport avec les UC 3 et 4 : 20 H

- La logistique d'une journée découverte 2H
- L'apprentissage : comment ça marche ? 4H
- Les objectifs d'une journée découverte
- La mise en place de situations pédagogiques 8H
- Etude de cas sur vidéo 2H
- L'évaluation à ce niveau : comment procéder ? 2H
- La théorie de ce niveau : comment procéder ? 2H

Contenus en rapport avec les UC 5 et 6 : 4 H

- Le suivi et l'entretien d'un parc de matériel 1H
- Les règles de pratique et le cadre administratif 2H
- Le fonctionnement associatif 1H

4 PROPOSITION D'ORGANISATION DE LA JOURNÉE DE FORMATION DES TUTEURS

- ✓ Accueil, attentes, contexte de fonctionnement, expérience du moniteur.
- ✓ Le cadre de la formation (documents, utilisation, organisation, contrat).
- ✓ Comment s'y prendre pour former aux compétences attendues (analyse de la pratique du tuteur, comment y intégrer la prise en charge du stagiaire, les temps spécifiques de préparation et débriefing).
- ✓ L'évaluation, la fin du contrat, la journée du RRF.



III CONTRAT DE FORMATION

Stagiaire	Tuteur
Nom :	Nom :
Prénom :	Prénom :
N° licence :	Fonction :
Club :	Structure :

Niveau initial du stagiaire :
 Expérience en biplace :
 Expérience en accompagnement :
 Expérience dans l'animation :

Disponibilité du stagiaire et du tuteur :
 Période initialement prévue :
 Organisation globale : (*WE, stage....*)

Connaissance des attentes et des apports de chacun :

Stagiaire
Ce que j'attends de la part du tuteur :
Ce que je m'engage à respecter :

Tuteur
L'attitude que j'attends de la part du stagiaire :
Ce que je propose en terme de modalités de formation :



Prévisionnel de déroulement de la formation			
Etapes de progression	Dates prévues	Types de situations	Apports du tuteur
Observateur			
Coup de main			
Evaluation intermédiaire			
Intervenant contrôlé et aidé			
Intervenant observé			
Evaluation intermédiaire			
Responsable de séance			
Evaluation finale			

Fait à :	Le :
Le stagiaire :	Le tuteur :
Le RRF :	



IV FICHE D'ÉVALUATION d'une séance pédagogique

Stagiaire	Tuteur
Nom	Nom
Prénom	Prénom
N° licence	Fonction
Club	Structure

Date :	Lieu :
Public (nombre et niveau) :	
Contexte et thème de séance :	

Capacité à	Evaluation de	Observations			
Assurer la sécurité	Préparation (matériel, outils péda, choix du site) Analyse des conditions Faire respecter les consignes de sécurité				
Organiser	Gestion du temps Gestion de l'espace Gestion du groupe Gestion du matériel				
Agir sur le groupe	Placement de voix Clarté des consignes Disponibilité, écoute, mise en confiance... Attitude, dynamisme				
Observer	Vigilance sur l'évolution des conditions Analyse du comportement des élèves				
Faire progresser	Cohérence objectif / exercices Individualisation Apports théoriques				
S'adapter	Evolution des conditions Niveau de réussite des élèves				

	Pas d'autonomie, inconscient de ses erreurs.		Autonomie partielle, identifie ses erreurs après coup.		Autonome, s'adapte aux imprévus, compétence avérée.
--	--	--	--	--	---


V FICHE D'ÉVALUATION de la formation

Stagiaire	Tuteur
Nom	Nom
Prénom	Prénom
N° licence	Fonction
Club	Structure

Evaluation		Observations			
UC 1	Assurer la sécurité				
	Organiser				
UC 2					
UC 3	Agir sur le groupe				
UC 4	Observer				
	Faire progresser				
	S'adapter				
UC 5	Participer au fonctionnement				
UC 6	Evaluer et rendre compte				
	Mobiliser les connaissances sur le milieu fédéral				
	Sensibiliser au respect du cadre de pratique				

Fait à :	Le :
Le stagiaire :	Le tuteur :
Le RRF :	