

# Ligue Auvergne Rhône Alpes de Vol Libre

## Compte rendu « Préformation »

Le compte rendu n'est pas une synthèse rapide des actions effectuées durant une formation mais il a pour but de transmettre à ceux qui le lise le contenu pédagogique de celle-ci (théorique, pratique ...)

**Merci de bien vouloir remplir ce document WORD. Ce document devra ensuite être envoyé à la ligue par mail.**

ATTENTION : Pour la formation, le statut d'« Aspirant Biplacteur » de vos stagiaires sera validé qu'à réception de ce compte rendu.

**Le nom à donner à votre fichier : Année – Mois – Ecole - Type**

->2020-juillet-PHS-PREFO

**Inscrire s'il s'agit d'une « préformation » ou d'une « formation ligue » :**

(Indiquer PREFORMATION ou COMPACTE, selon la formation que vous avez encadrée)

**PREFORMATION**

**Lieu de la formation :**

Inscrivez la structure d'accueil, ainsi que l'adresse

-> **PARAPENTE HELICO SERVICE à CHINDRIEUX (SAPENAY)**

**Dates de la formation : -> 25/26 juillet 2020**

**Equipe pédagogique :**

Formateur 1 : -> **Philippe THOUZEAU**

Formateur 2 : ->

Observateur (s'il y en a un) : -> **Sylvain MOISSERON**

**Tous les stagiaires étaient-ils en ordre d'assurance ?**

(Inscrivez éventuellement vos soucis ou questions liés aux assurances ou licences)

-> **Toutes les licences OK**

## Déroulement de la « préformation » :

Détail sur 2 jours pour la « Préformation » et 6 jours pour la « formation »

Merci de détailler précisément tous les contenus concernant :

- . Travail au sol (objectifs et exercices demandés en pente école)
  - . Les vols (objectifs, sites, technique imposé au déco, exercices en vol, type d'approche, ...)
  - . Apports théoriques
  - . Bilan de la journée (débriefing, points positifs, difficultés rencontrées, ...)
  - . Autre
- Jour 1 :
    - pente école en solo: évaluation de l'aisance, de l'adaptabilité aux conditions, et de toutes les phases du décollage.
    - grand vol solo sur un vol à difficultés programmée: décollage, exploitation thermique, fermeture asymétrique avec conservation de cap, 360° légèrement engagé avec sortie contrôlée, prise de terrain aux oreilles et précision d'atterrissage 20X20.
    - Débat sur l'attitude du pilote biplace.
  
  - Jour 2 :
    - présentation exhaustive du matériel en salle (sellettes, liens, écarteurs, parachutes, André Rose etc...)
    - pente école biplace: découverte/présentation du matériel (ailes, élévateurs spécifiques...) et essais de gonflages avec changement de matériel (ailes) entre le candidats.
    - cours théorique: cursus qbi, réglementation, assurances, civil/pénal, obligations (moyens/résultats), notion de responsabilité/culpabilité...

## Validation :

N'inscrire que Réussite ou Echec. Pour les échecs, développez plus bas.

**Pistes de travail :** Que ce soit en cas d'échec et même en cas de réussite, noter les pistes de travail que vous avez donné à vos stagiaires suite au bilan individuel de fin.

Nom	Prénom	Réussite-Echec	Piste de travail proposée
<b>FEIGE</b>	<b>Anthony</b>	<b>REUSSITE</b>	<b>-gonflage -dissiper l'énergie -la PTUS à préciser -précision d'atterrissage (les clés de réussite)</b>
<b>MURA</b>	<b>Lucas</b>	<b>REUSSITE</b>	<b>-contrôle visuel -gonflage face</b>
<b>AUSSEDAT</b>	<b>Emeric</b>	<b>REUSSITE</b>	<b>-PTUS -oreilles+pilotage -précision d'atterrissage</b>
<b>BROYE</b>	<b>Guillaume</b>	<b>REUSSITE</b>	<b>-prises de terrain! -les clés de la précision d'atterrissage? -maintien de cap si asymétrique</b>

TREPP0	Caroline	REUSSITE	-attention à effectuer une approche EN SECURITE=augmenter les espaces de mise en sécurité -recherche des clés de la réussite d'une PA -démystifier la fermeture asymétrique -gonflages à travailler
HUBERT	François	REUSSITE	-attention à effectuer une approche EN SECURITE=augmenter les espaces de mise en sécurité -les oreilles à retravailler
FRANC	Mickaël	REUSSITE	-attention à la vétusté de ton matériel!! -gonflage à travailler -dissiper l'énergie
APERRET	Thomas	REUSSITE	-dissiper l'énergie -gonflage face avec bi -contrôle visuel

**Pour chaque échec, expliquez vos raisons :**

->NEANT

**Votre bilan de la formation, en tant que formateur :**

Météo parfaite...donc ambiance studieuse et joyeuse

Nous avons eu le temps et les conditions pour mettre les stagiaires sur le chemin de la prise de conscience de l'ampleur du rôle de pilote biplaceur (c'est beau hein? C'est un métier!)

**Vos observations ou notes sur la formation :**

NEANT

**Qu'ont pensé, à chaud, les stagiaires de leur formation ?**

Demander aux stagiaires de penser à retourner la fiche de satisfaction à la ligue

Super ambiance, donc beaucoup de satisfaction de part et d'autre...

**Bilan financier de la formation :**

RAS

## Questions générales :

**Votre avis sur :**

- Le niveau technique général des stagiaires : ->fortement déstabilisés par les difficultés. Mise en perspective avec le vol biplace=grosse prose de conscience de leurs lacunes et faiblesses.
- Le niveau théorique général des stagiaires : ->bon et très ouverts à la remise en question.
- Quelles étaient les connaissances et la pratique des stagiaires sur le biplace : quasi néant.
- Le matériel biplace des stagiaires : ->attention! Les stagiaires achètent de VIEUX biplaces! Une discussion sur ce sujet à décidé un des stagiaires à ne plus utiliser son bi.

## Quel support avez-vous utilisé ?

N'hésitez pas à faire des remarques ou modifications à apporter sur les différents documents mis à dispositions.

- Fascicule de l'élève biplaceur ->**OUI**
- Outils personnel (doc ou autres) -> **cours pers/matériel projection**
- Outils mis à disposition par la ligue ->**information à tous le stagiaires sur la banque de documents**
- Vidéo ->**pas franchement utile en PREFO? (mais bon on peut discuter hein? Hihi!)**
- Autre ->**salle, PPT, portique, multiples sellettes/écarteurs, ailes différentes...**

## Avez-vous des idées pour faire évoluer la préformation ou les formations biplaces ?

**Insister sur l'objectif de PRESENTATION de l'activité plus que d'EVALUATION (qui reste néanmoins indispensable).**

## Avez-vous des idées de questions théoriques à développer ?

->**NEANT**

Merci beaucoup pour le temps que vous avez consacré à ce questionnaire.

**Philippe THOUZEAU**

