

## Parrainage / Préfo Qualification-biplace

Document à renvoyer **IMPERATIVEMENT** (courrier ou par mail) à la ligue pour valider

*Tous les Items  
doivent être acquis*

Nom du Candidat :

Date et Lieu :

Pente Ecole en Solo	Situations à observer	Acquis	Non-acquis
<b>Préparation de l'aile</b>	<b>Choix du placement</b> (laisser le pilote se placer) // <b>Démélage</b> propre // <b>Orientation de l'aile</b> adaptée à l'aérologie.		
<b>Gonflage dos et face voile</b> : Capacité à doser la montée de la voile	<b>Varié les situations</b> de gonflage de voile : <b>dos voile, face voile</b> (même sans vent), varier la pente et/ou force du vent si possible, travers pente ou travers pente ou travers pente, ...		
<b>Temporisation</b> : Capacité à stabiliser son aile, gérer l'incidence	<b>Temporisation adaptés à la situation</b> (faire varier pente et/ou force du vent) <span style="float: right;"><b>Equilibre</b> aile/pilote</span> (demander des déchargements de rythme).		
<b>Le CAP</b> : Capacité à gérer une bonne trajectoire avant l'accélération	<b>Recentrage</b> efficace et <b>pilotage commandes</b> adaptée // Capacité à <b>gérer une trajectoire</b> imposée : Créer des déséquilibres de l'aile nécessitant ce travail.		
<b>Prise de décision</b> : Capacité à ne pas précipiter son décollage	<b>Situation d'arrêt</b> (sous consignes ou sur zone défini), Capacité à <b>affaler</b> sa voile dans du vent (s'il y en a !). Décomposer les 3 phases du décollage afin de marquer la prise de décision		
<b>Prise de vitesse efficace</b>	<b>Course pilotée</b> active : accélération, regard, sans s'asseoir.		

Vol Solo	Situations à observer : Vol thermique ou Vol avec exercices + Analyse de vol	Acquis	Non-acquis
<b>Capacité à gérer sa sécurité</b>	État du <b>matériel</b> // <b>Prevot</b> // Pas de <b>prise de risque</b> (arrêt si besoin au décollage) // Pas d' <b>évolutions dangereuses</b> // Pas de <b>survol d'obstacles</b> dangereux en approche // <b>Atterrissage sûr</b>		
<b>Capacité à amortir du Tangage</b> : Le pilotage actif	<b>Amortir</b> les mouvements de voile, gérer l' <b>incidence</b> de l'aile // Gère l' <b>amplitude et le dosage</b> : A observer en vol thermique ou mettre en place des exercices (sortie chandelle, virage pendulaire,..)		
<b>Précision de pilotage</b>	<b>Coordination et précision</b> des actions de pilotage : A observer en vol thermique (efficacité dans l'ascendance et précision des trajectoires) <b>OU</b> mettre en place des exercices (wing, 360, fermetures, sortie chandelle et pilotage d'abattée...).		
<b>Approche et Atterrissage</b>	. <b>Placement adapté</b> aux conditions et au site // Finale longue stabilisée (mini 5s) // Freinage équilibré et dosé pour poser doucement // Atterrissage de précision (rayon de 20m max)		

Pente Ecole Biplace	Situations à observer	Vu	Non-vu
<b>Sensibilisation à la pratique Biplace</b>	En situation simple, arriver à enchaîner les 3 phases du décollage en pente école <b>sans quitter les pieds du sol.</b>		

Pistes de travail (validé ou non, celles-ci doivent aider le pilote à continuer sa progression) :

Nom, Signature et Tampon des Formateurs :