Ligue Auvergne Rhône Alpes de Vol Libre

Compte rendu « d'examen » biplace

Le compte rendu n'est pas une synthèse rapide des actions effectuées durant une formation mais il a pour but de transmettre à ceux qui le lise le contenu pédagogique de celle-ci (théorique, pratique …)

ATTENTION : La qualification biplace de vos stagiaires sera validée qu'à réception de ce compte rendu

Lieu de la formation :

Jeux d'Ailes Aurel 26 (Drome)

Dates de l'Examen : 1/2 Avril 2021

Equipe pédagogique :

Formateur 1 : - Thierry Dufour
Formateur 2 : Christophe Ruyer

Validation de la qualification biplace :

Afin de valider la qualification biplace, le candidat doit valider la partie pratique ET la partie théorique

Examen Final : En cas d'échec : Développez plus bas

Nom	Prénom	Epreuve pratique 16 items / 19 dont impérativement les rouges (Noter « ok » ou « Non »)	Epreuve écrite **Seulement** à l'examen final (minimum 10/20)	Validation Qualification Biplace (Noter « ok » si la pratique et la théorie sont validées)
Grimaud	vincent	17	12	OK
Franc	Michael	16	11	OK
Mura	Lucas	18	13	OK
Verard	Jean-Pierre	16	10	OK
Negro	Sebastien	16	10	OK
Cuper	Alexandra	16	10	OK
Feige	Anthony	19	10	OK
Knellwolff	Philadelph	16	11	OK

Tous les stagiaires étaient-ils en ordre d’assurance ?

(Inscrivez éventuellement vos soucis ou questions liés aux assurances ou licences)

OUI y Compris l'IA passager

Déroulement de l’examen :

Jour 1 :

Accueil des stagiaires et tour de parole avec description detaillé de l'examen , vérification licences et IA passagers pour les vols avec les vrais passagers, réponses aux différents besoins ..

. Démonstrations en PE dos voile et face voile avec et sans vent en correspondance avec la grille d'évaluation de l'examen QBI sur cette partie .

. 1 vol de demo sur site de Luc en diois (600 m dénivellé) par pilote avec exercice de tangage / 2 x 360 retour sur axe et sortie chandelle avec bloquage de l’abattée / PTU main droite et finale minimum 4 s ....

Débriefing général de la journée et réponses aux besoins et questions des stagiaires .

Présentation du programme du lendemain avec la gestion des vrais passagers notamment

Jour 2 :

. Examen théorique 3 questions tirées de la banque de données LAURAVL :

Météo/Aéro : Sur un décollage, quels sont les éléments que vous allez observer pour savoir si les conditions sont trop fortes pour voler ?
Mécavol/Pilotage : décrivez les spécificités de votre préparation(Placement, réglage matériel, technique de déco , consignes passager) dans les deux cas suivants : pentu sans vent, pentu avec 20 km/h
Réglementation/matériel : Décrivez les avantages et inconvenients des écarteurs souples et rigides : justifiez votre propre choix .

Un vol par pilote avec de vrais passagers / Repas/ corrections de l'écrit /Débriefing général / Entretiens individualisés/ Débriefing formateurs / Fin 19h00

Pour chaque échec, expliquez vos raisons :

Pas d'echecs

Votre bilan de la formation, en tant que formateur :

Thierry : Une superbe météo nous à bien facilité la tache sur un site avec une rotation un peu longue surtout dans ces conditions sanitaires qui imposent 2 véhicules et l'attente du retour du formateur en bas avant de commencer un vol (à prendre en compte vraiment pour le timing ..)
Le niveau de stress des pilotes beaucoup plus élevé que ce que j'ai pu connaitre jusqu'ici , et un niveau d'aisance au sol relativement faible pour un examen chez certains ...
Un nouveau formateur que je connais bien par ailleurs que j’apprécie pour son calme et ses valeurs , nous à permis de dérouler ces deux jours avec facilité .

Christophe : Une première expérience bien intéressante et enrichissante. Le programme est chargé sur 2 jours.
J'ai été étonné par le niveau de stress de certains pilotes malgrès les efforts que nous avons fait, je pense, pour détendre l'ambiance et tenter de se dégager d'un état d'esprit uniquement d'examen et de jugement.
J'ai trouvé le niveau de certains en terme de touché de voile plutôt faible par rapport à ce que j'attendais ainsi qu'une expérience en terme d'années de pratique et de vécu de terrain plutôt faible. Cela ressort dans les réponses aux questions théoriques qui sont pour certaines très scolaires et impersonnelles ; le vécu des pilotes ressort peu dans les réponses.

Vos observations ou notes sur la formation :

Je suis toujours interrogé sur l'aisance au sol en biplace qui laisse entrevoir celle du solo, je trouve que l'accent n'est pas suffisamment mis sur ce secteur en formation quel quelle soit , ce qui ne facilite pas le travail des examinateurs sur ces deux jours ...

Qu’ont pensé, à chaud, les stagiaires de leur formation ?

Les stagiaires étaient plutôt satisfait dans l'ensemble sur l'approche bienveillante et pédagogique de l’examen par les formateurs, ils ont appréciés la PE et la facilité du site de Luc en Diois tant pour le déco que l'attéro , en étant conscient que la météo nous a vraiment facilité la tache ..
La recherche de vrais passagers un peu lourde à gérer surtout quand nous venons de loin ..
Le niveau de stress malgré nos efforts (formateurs) reste difficile à gerer ...

Bilan financier de la formation :

2 journées formateurs à 220 € /jr = 880 €

2 Journées véhicules à 110 €/Jr = 440 €

Frais kilométriques Christophe Ruyer : Aller retour Lyon-Die 336km x 0,38€ = 127,68€
TOTAL : 1447,68 €

Questions générales :

Votre avis sur :

- Le niveau technique général des stagiaires : - Plutôt moyen
- Le niveau théorique général des stagiaires : ->Idem
- Les stagiaires avaient ils beaucoup pratiqué le biplace avant de se présenter à l'examen :non pas vraiment
- Le matériel biplace des stagiaires : ->très bien

Quel support avez-vous utilisé ?

N'hésitez pas à faire des remarques ou modifications à apporter sur les différents documents mis à dispositions.

Vidéo Go Pro

Avez-vous des idées pour faire évoluer les examens biplaces ?

Pour adapter la formation à chaque pilote, le nombre de jours de formation pourrait être variable en fonction des besoins de chacun : proposer une formation minimale de 6 jours comme c'est le cas actuellement et à la fin des 6 jours les formateurs font un bilan avec l'élève biplaceur pour décider avec lui s'il est prêt pour un examen ou s'il a besoin de jours de formation supplémentaires.

Avez-vous des idées de questions théoriques à développer ?

Des questions qui soient vraiment en relation direct avec la pratique du biplace dans tous les cas ou c'est possible bien sur ..

Questions sur le vécu personnel des pilotes. Racontez une situation critique, un incident, qui vous est arrivé, le déroulé et les erreurs qui selon vous ont abouti à cette situation, et les leçons que vous en tirez.