|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Ligue Auvergne Rhône Alpes de Vol Libre** |

# Compte rendu « Préformation » ou « Formation » biplace

Le compte rendu n'est pas une synthèse rapide des actions effectuées durant une formation mais il a pour but de transmettre à ceux qui le lisent le contenu pédagogique de celle-ci (théorique, pratique …)

**Merci de bien vouloir remplir ce document WORD. Ce document devra ensuite être envoyé à la ligue par mail.**

ATTENTION : Pour la formation, le statut d’« Aspirant Biplaceur » de vos stagiaires ne sera validé qu’à réception de ce compte rendu.

**Le nom à donner à votre fichier : Année – Mois – Ecole - Type**

->

**Inscrire s’il s’agit d’une « préformation » ou d’une « formation ligue » :**

(Indiquer PREFORMATION ou COMPACTE, selon la formation que vous avez encadrée)

→ Préformation

**Lieu de la formation**:

Inscrivez la structure d’accueil, ainsi que l’adresse

→ Les Grands Espaces – 150 chemin de Pré-Monteux – 74290 TALLOIRES-MONTMIN

**Dates de la formation** : → 27 & 28 mars 2021

**Equipe pédagogique :**

Formateur 1 : → NODET Samuel

Formateur 2 : → LEJEUNE Sylvain

Observateur (s’il y en a un) : ->

**Tous les stagiaires étaient-ils en ordre d’assurance ?**

(Inscrivez éventuellement vos soucis ou questions liés aux assurances ou licences)

→ **Oui**

**Déroulement de la « préformation » ou de la « formation » :**

**Détail sur 2 jours pour la « Préformation » et 6 jours pour la « formation »**

Merci de détailler précisément tous les contenus concernant :

. Travail au sol (objectifs et exercices demandés en pente école)

. Les vols (objectifs, sites, technique imposé au déco, exercices en vol, type d’approche, ...)

. Apports théoriques

. Bilan de la journée (débriefing, points positifs, difficultés rencontrées, …)

. Autre

* Jour 1 : Accueil, présentation du WE : déroulement des deux jours, attentes des moniteurs.

Météo humide sans précipitation donc matinée théorie à l’extérieur. Discussion autour du statut de biplaceur, avec pour trame le fascicule.

Fin de matinée-début aprem, vol solo à Planfait. Objectif tangage-tempo et virages dynamiques sortie ressource dans l’axe, atterro «biplaceur».

La matinée au frais dehors (merci Covid) ayant refroidi tout le monde, toutes les prestations ne sont pas à la hauteur des attentes. Debrieffing, «recadrage» sur le thème «un biplaceur se doit d’être sans reproches».

Aprem en pente école, travail en solo sur la douceur des gonflages notamment. La plupart des pilotes ont perdu de leur finesse en dos voile, quelques essais suffisent à reprendre les bonnes habitudes.

Vol fin d’aprem pour valider l’efficacité du recadrage. Les prestations sont bonnes, les stagiaires nous démontrent une prise de conscience des compétences demandées.

* Jour 2 : Les conditions sur la pente école sont parfaites pour le travail en biplace, dos puis face voile. Les élèves ont «muté» pendant la nuit, ils ont endossé l’habit du futur biplaceur. La séance de pente école de la veille a porté ses fruits. Gestuelles adaptées, efficacité sur la pente. Stagiaires et formateurs satisfaits, longue et intéressante séance.

Retour école puis debrieffing vidéo, tour de table, entretiens individuels.

**Validation :**

**N’inscrire que Réussite ou Echec**. Pour les échecs, développez plus bas.

**Pistes de travail** : Que ce soit en cas d’échec et même en cas de réussite, noter les pistes de travail que vous avez donné à vos stagiaires suite au bilan individuel de fin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom | Prénom | Réussite-Echec | Piste de travail proposée |
| ROSFELDER | Joffrey | Réussite | RAS, belle et longue expérience du parapente. |
| FARAUT | Bertrand | Réussite | Continuer à travailler le dos-voile et les fondamentaux (Exercices typés «école» car formation de base courte) |
| AUGIER | Pierre | Réussite | Trouver du plasir à travailler les «gammes», les fondamentaux, pour acquérir plus de finesse. |
| BODET | Gildas | Réussite | Continuer de travailler la finesse au gonflage dos voile ainsi que la conduite des ressources (roulis inverse peu piloté) |
| MERMILLON | Gaspard | Réussite | Améliorer le placement en approche (ni trop proche, ni trop loin en perte d’altitude) |
| DAILLY  | Sylvain | Réussite | Continuer à prendre le temps de pratiquer le gonflage |
| MARCHETTI | Guido | Réussite | Revoir les exercices de pilotage (virage dynamique) |
| BACH | Dani | Réussite | Travailler la douceur en gonflage dos-voile. |

**Pour chaque échec, expliquez vos raisons :**

->

**Votre bilan de la formation, en tant que formateur :**

Après une première matinée décevante eu égard au niveau des stagiaires par rapport à nos attentes élevées, nous avons fait un sérieux point sur le niveau requis pour réussir à l’issue des deux jours. Le message a visiblement été reçu car, combiné à une bonne séance de travail au sol en solo, cela a permis d’observer des prestations honnêtes dès le second vol en thermique. Nous avons dès lors pu nous consacrer à la découverte de la pratique biplace où les stagiaires se sont montrés très curieux et plutôt performants, aptes à entrer en formation.

**Vos observations ou notes sur la formation :**

(ex : la météo, un problème dans le groupe, la différence entre vos attentes et les résultats, ou toute autre note ou information)

RAS

**Qu’ont pensé, à chaud, les stagiaires de leur formation ?**

**Demander aux stagiaires de penser à retourner la fiche de satisfaction à la ligue**

Notes prises lors du debrieffing et des entretiens individuels :

«J’ai encore plus envie de faire du bi»

«J’ai apprécié de me confronter à mes lacunes sur les bases, je vais les retravailler ça va revenir vite»

«c’était intéressant de travailler sur la douceur et le dosage du gonflage»

«Bon équilibre entre théorie et pratique, merci pour les ‘’trucs et les astuces sécu’’»

«Bon binôme de formateurs»

«Je me suis senti stressé le premier jour, comme en examen, je ne me suis pas senti en pleine possession de mes moyens»

«Ces deux jours m’ont permis de prendre conscience de l’état d’esprit à avoir pour la pratique biplace, des responsabilités»

**Bilan financier de la formation :**

→ Utilisation de deux navettes pour cause de Covid

## Questions générales :

**Votre avis sur :**

* Le niveau technique général des stagiaires : → Le syndrôme du pilote confirmé pour quelques-uns…
* Le niveau théorique général des stagiaires : → conforme aux attentes
* Quelles étaient les connaissances et la pratique des stagiaires sur le biplace : Un d’entre eux a une centaine de vols, un autre trois, les autres aucune expérience.
* Le matériel biplace des stagiaires : → Adapté, nous avons mis le doigt sur quelques items à changer (écarteurs et maillons douteux) pour certains, et sur la spécificité du matériel (bi léger) de l’un d’entre eux

**Quel support avez-vous utilisé ?**

**N’hésitez pas à faire des remarques ou modifications à apporter sur les différents documents mis à dispositions.**

* Fascicule de l’élève biplaceur → Oui
* Outils personnel (doc ou autres) → non
* Outils mis à disposition par la ligue → RAS
* Vidéo → oui
* Autre ->

**Avez-vous des idées pour faire évoluer la préformation ou les formations biplaces ?**

RAS

**Avez-vous des idées de questions théoriques à développer ?**

→ RAS

Merci beaucoup pour le temps que vous avez consacré à ce questionnaire.